

**KV, AFS, BAGDOGRA**

**WINTER BREAK HOMEWORK**

Class 8 C HHW

SCIENCE

1. Complete the Following from chapter 15- Some Natural Phenomenon
  - a) Write Key words and their meaning
  - b) What you have learnt
  - c) Exercise questions
  - d) Show the areas which are in the Seismic Zones in our country in a geographical map of India.

*Class VIII (ENGLISH )*

*MDP*

- I. *WRITE A FEW SENTENCES ABOUT THE FRUITS AND VEGETABLES THAT WE GET IN WINTER AND DRAW THEIR PICTURES.*
- II. *DRAW OR PASTE SOME PICTURES OF **CHRISTMAS CELEBRATION**.*

NOTE: DO THIS IN AN A4 SHEET & ATTACH THE SHEET TO YOUR MDP FILE.

- III. MAKE SENTENCES WITH ATLEAST **TEN ADVERBS** THAT YOU GENERALLY USE IN YOUR DAY TO DAY LIFE AND ALSO CLASSIFY THEM.
- IV. NAME A FEW SEASONAL FLOWERS FROM THE TEXT **THE MONSOON DIARY** AND PASTE SOME PICTURES OF THEM IN YOUR COPY.

READ THE NEXT TWO CHAPTERS FROM HONEY DEW AND THE SUPPLEMENTARY READER . UNDERLINE THE DIFFICULT WORDS AND FIND OUT THEIR MEANINGS FROM A DICTIONARY.

केंद्रीय विद्यालय ए० एफ० एस०, बागडोगरा

शीतकालीन अवकाश गृह कार्य

हिंदी ( VIII )

(क) प्रस्तुत पद्यांश कीव व्याख्या करें :

(i) वैसोई राज समाज बने, गज, बाजि घने मन संभ्रम छायो।

कैधों परयो कहूँ मारग भूलि, कि फैरि कै मैं अब द्वारका आयो।।

भौन बिलोकिबे को मन लोचत, सोचत ही सब गाँव मँझायो।

पूँछत पाँडे फिरे सब सों, पर झोपरी को कहूँ खोज न पायो।।

(ii) कै वह टूटी-सी छानी हती, कहँ कंचन के अब धाम सुहावत।

कै पग में पनही न हती, कहँ लै गजराजहु ठाढ़े महावत।।

भूमि कठोर पै रात कटै, कहँ कोमल सेज पर नींद न आवत।

कै जुरतों नहिं कोदी-सवाँ, कहँ प्रभु के परताप ते दाख न भावत।।

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

(i) आपके विचार से लेखक ने इस पाठ का नाम 'जहाँ पहिया है' क्यों रखा होगा? अपने मन से इस पाठ का कोई दूसरा शीर्षक सुझाइए।

(ii) अगर दुनिया के सभी पहिये हड़ताल कर दें तो क्या होगा?

(iii) क्या होता यदि अंग्रेज़ लोटा न खरीदता?

(iv) क्या होता यदि अंग्रेज़ पुलिस को बुला लेता?

## "परियोजना कार्य"

आपके पाठ्यक्रम में सूरदास के दो पद दिए हुए हैं, उनके कोई अन्य पाँच पदों को लिखिए।

# के. वी. ए. एफ.एस. बागडोगरा

शीतकालीन गृहकार्य (२०२१-२२)

कक्षा : अष्टमी “संस्कृत”

1. संस्कृत सुलेख लेखनम् । ( पुस्तक के अध्याय ९ या 10 मे से दो पेज ) ।
2. स्व परिचय (Self-Introduction) से संबन्धित पाञ्च वाक्य संस्कृत मे लिखये ।
3. प्लास्टिक उपयोगेन नष्टाः(5 वाक्यानि), निवारण मार्गाः (5 वाक्यानि) हिन्दी/संस्कृत भाषायां लिखता
4. एकः समाजोद्धारकस्य परिचयः ।
5. नीति नवनीतम् पाठ श्लोकानां स्मरणं ।

**KV, AFS, BAGDOGRA**  
**WINTER BREAK HOMEWORK**  
**SESSION: 2021-22**  
**SOCIAL SCIENCE**

CLASS: 8th

1. State the recommendations of the Wood's Despatch.
2. What were Tagore's ideas on education?
3. Why did Mahatma Gandhi want to teach children handicrafts?
4. Write about Raja Ram mohan Roy and his reforms
5. What are the stages involved in converting iron ore into steel?
6. What are the factors that helped Ahmadabad become a textile centre.
7. What are the reasons why a community is marginalized, and how does it affect the community?
8. Write in your own words two or more sentences of what you understand by the word 'marginalization'.
9. Mention a few crimes listed in the Prevention of Atrocities Act 1989.

**'AK BHARAT SHRESTH BHARAT ACTIVITY'**

Translation of popular regional Folk tales and poems of the BIHAR state (write in Bhojpuri language and translate into Hindi, Take a photo in school uniform with this activity and send to your SST, Teacher)

